

Tilsynsrapport

Afdelingens navn og adresse	Riisvangens børnehus, Risvangs Alle' 27A, 8200 Aarhus
Dagtilbuddets navn	Riisvangens børnehus
Titel på deltagere på mødet	Dagtilbudsleder Pædagogisk leder Bestyrelsesmedlem Pædagog i børnehaven 2 pædagoger i vuggestuen 2 Forældrerådsrepræsentanter Tilsynsførende konsulent
Dato for tilsynsmødet	20. november 2025

Det uvildige tilsyns vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Vurderingen af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer er; Juster praksis

Juster pædagogisk praksis betyder, at tilsynet vurderer, at afdelingen arbejder med at skabe læringsmiljøer, som fremmer hovedparten af børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Afdelingen kan i dialogen om den pædagogisk praksis redegøre for og reflektere over, hvordan de arbejder med det pædagogiske grundlag og læreplanstemaerne, og det pædagogiske personale har fælles refleksioner, men hensigter og refleksioner mangler nogle steder at blive omsat til pædagogisk praksis for alle børn.

Når tilsynet vurderer, at afdelingen skal justere den pædagogiske praksis, anbefales det, at afdelingen samlet set eller inden for væsentlige områder af det pædagogiske grundlag og læreplanstemaer arbejder med at justere praksis, så læringsmiljøerne imødekommer hele børnegruppens behov.

Anbefalinger til tiltag:

- At dagtilbuddet arbejder fælles, om at facilitere fællesskaber i lege omkring alle børn, - hvor personalet udvider og beriger børnenes lege.
- At dagtilbuddet fortsat arbejder med flere sproglige turtagninger omkring alle børn.
- At dagtilbuddet fortsat arbejder med at indrette indbydende legemiljøer.
- At dagtilbuddet fortsat styrker arbejde med evaluering af den pædagogiske praksis, hvor praksis reflekteres, tilrettelægges og videndes ud fra et børneperspektiv.
- At dagtilbuddet fastholder det konstruktive og involverende forældresamarbejde. - Udvikl fortsat at praksis omkring børnene, kontinuerligt formidles til forældrene.

Baggrund for kvalitetsvurdering og anbefalinger.

1. Hovedpointer fra observation

I Riisvangens børnehus ses flere eksempler på positive interaktioner og sproglige samtaler mellem personalet og børn. Samtidigt ses der også kvalitetsforskelle i vuggestuen og børnehaven, hvor vuggestuens personale ses fordelt i en organisering tæt omkring børnene, med henblik på at berige børnenes lege og sproglige interaktioner. I børnehaven ses personale tæt på de vokseninitieret aktiviteter, hvor der kan udvikles mere på at udvide og berige børnene i den frie leg. Vuggestuens organisering skaber et godt flow for børnene. I dagtilbuddet kan kvaliteten højnes ved at udvikle på:

- At alle børn støttes i positive samspil i interaktioner.
- At samtaleinteraktioner har fokus på børneperspektivet, i flere sproglige turtagninger med *alle børn*.
- At gøre flere materialer klar til leg i de indendørs læringsmiljøer.
- At personalet i børnehaven faciliterer lege mellem børnene.

2. Hovedpointer fra dialogen på tilsynsmødet

Deltagerkredsen genkender praksis i observationsdata. I vuggestuen fremhæver personalet potentialet om at ville udvikle flere uddybende samtaler med stuens yngste børn, samt det videre samarbejde om indretning af fysiske og æstetiske legemiljøer, til gavn for børnegruppen. I børnehaven fremhæver personalet og ledelsen, at der er foretaget ændringer i organiseringen om formiddagen, for at personalet er tættere omkring børnene, under fri leg og aktiviteter. Siden sommer har børnehaven afprøvet en opdeling i to grupper, hvor de løbende evaluerer på hvordan dette gavner børnegruppen. Forældrene oplever en positiv forskel for børnene efter den nye organisering.

Deltagerkredsen reflekterer over arbejdet med *legen som grundlag*, hvor de fortsat ser potentiale for udvikling ind i personalets praksis. Personalet i børnehaven reflekterer over at ville udvikle på faglige handlinger, om lege-kompetent samspil med børnene. Forældrerepræsentanterne ser også muligheder i at udvikle mere legende tilgange og støtte børnene gennem supervision.

Deltagerkredsen reflekterer og redegør over for arbejdet om at styrke børnenes sproglige kompetencer og udvikling. Der reflekteres over at der kan kommunikeres endnu mere inspiration og viden om den pædagogiske praksis ud til forældrene.

Ledelsen reflekterer og redegør for arbejdet med faglig ledelse, hvor der de sidste halvandet år er arbejdet fokuseret med relations-arbejdet. Dagtilbuddet har deltaget i kompetenceforløbet, *Dagtilbud for alle* hen over foråret og sommeren. Der redegøres for et fortsat fokus om at ville kvalificere personalekompetencer, hvor praksis tager afsæt i et fælles børnesyn og børneperspektivet.

Ledelsen redegør for arbejdet med evalueringskulturen og en løbende evaluering af den pædagogiske praksis.

Deltagerkredsen reflekterer over at der fortsat kan udvikles om en højere grad af nysgerrighed mellem personalets praksis, for eksempel gennem observationer og drøftelse af fælles viden, til gavn for børnene.